Prof. Dr. **Heiko Kleve**

WIFU-Stiftungslehrstuhl für Organisation und Entwicklung
von Unternehmerfamilien

ZWISCHEN VERTRAUEN & KONTROLLE
DIE AMBIVALENZ IM KINDERSCHUTZ KONSTRUKTIV GESTALTEN

LOS-Family, Netzwerk „Frühe Hilfen“
im Landkreis Oder-Spree,
Auftaktveranstaltung Kinderschutzmonate,
29.08.2022

WIFU
WITTENER INSTITUT FÜR FAMILIENUNTERNEHMEN
UNIVERSITÄT WITTEN/HERDECKE

IM PROFESSIONELLEN KINDERSCHUTZ GEHT ES – WIE ÜBERALL IN DER SOZIALEN ARBEIT - UM THEORIEN, HALTUNGEN UND METHODEN.

KEA-MODELL

Kognition: Prägung des Denkens
THEORIEN

Ambiguitäts-Toleranz
Balancierung von Ambivalenzen

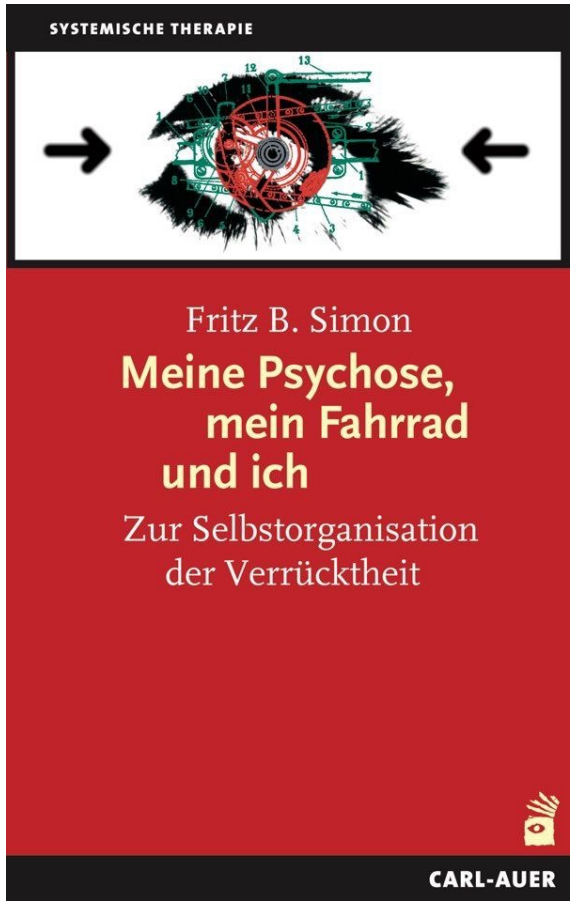
Wandel, Entwicklung,
Wachstum …

Emotion: Prägung des Fühlens
HALTUNGEN

Aktion: Prägung des Handelns
METHODEN

IM GEGENSATZ ZUR ZWEIWERTIGEN LOGIK IST DAS LEBEN MIT UNENTSCHEIDBARKEITEN AUFGELADEN.

LEBEN UND ARBEITEN HEISST: AUSHALTEN VON AMBIVALENZEN



Heidelberg 2017, 14. Auflage.

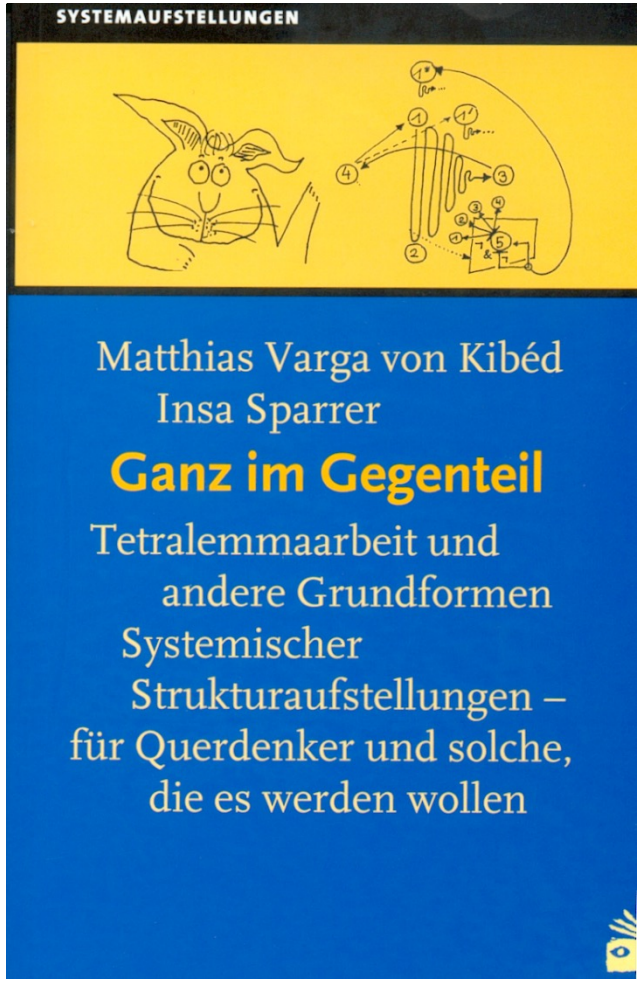
In der Logik, der Mathematik und den meisten Bereichen der Naturwissenschaften gilt die Zweiwertigkeit von „wahr/falsch“, „1/0“, von Entweder/oder.

In allen psycho-sozialen Kontexten des Lebens und Arbeitens jedoch wird diese Logik gesprengt. Denn es zeigen sich zahlreiche Paradoxien, Ambivalenzen, Dilemmata, die nicht eindeutig im Sinne von Entweder/oder entschieden werden können. Hier geht es darum, die Widersprüchlichkeit, Gleichzeitigkeit des Gegensätzlichen auszuhalten, um:
Ambiguitätstoleranz.

Daher zeigt sich: Wer versucht, die zweiwertige Logik auf das psycho-soziale Leben zu übertragen, wird “verrückt“.

(1.) Das Eine. (2.) Das Andere. (3.) Beides. (4.) Keines von Beiden (5.) … all dies nicht – und selbst das nicht!

DAS TETRALEMMA MODELL



„Das **Tetralemma** ist eine Struktur aus der traditionellen indischen Logik zur Kategorisierung von Haltungen und Standpunkten. Sie wurde im Rechtswesen verwendet zur Kategorisierung der möglichen Standpunkte, die ein Richter zu einem Streitfall zwischen zwei Parteien einnehmen kann. Er kann der einen Partei recht geben oder der anderen Partei oder beide (jeder hat recht) oder keiner von beiden. Diese vier Positionen wurden von den buddhistischen Logikern um die Negation des Tetralemmas (die sogenannte vierfache Negation) erweitert.“

(Varga von Kibéd/Sparrer, S. 77.)

(1.) DAS EINE. (2.) DAS ANDERE. (3.) BEIDES. (4.) KEINES VON BEIDEN (5.) … ALL DIES NICHT – UND SELBST DAS NICHT!

DIE FÜNF POSITIONEN DES ERWEITERTEN TETRALEMMAS

Tetralemma-Modell

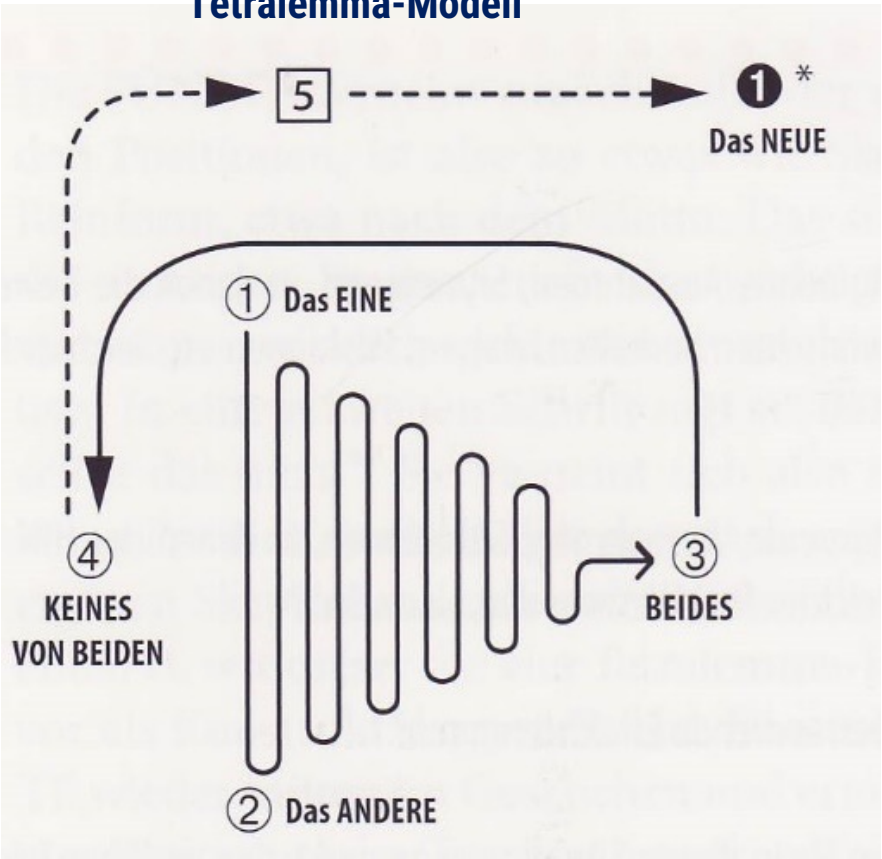


Abb. von E. Ferrari (2011): Wege aus dem Dilemma.
Das SYST-Tetralemma: Ein Beides finden. Aachen, S. 46.

(1) Das Eine
Die eine Seite/Option/Erwartung etc.

(2) Das Andere
Die andere Seite/Option/Erwartung etc.

(3) Beides (Sowohl-als-Auch)
Beide Seiten/Optionen/Erwartungen verbinden.

(4) Keines v. Beiden (Weder/noch)
Relevante Kontexte: Das thematisieren, worum es „eigentlich“ auch noch geht.

(5) … all dies nicht – selbst das nicht
Wandel, Entwicklung, Wachstums, Unplanbares …

(1.) DAS EINE. (2.) DAS ANDERE. (3.) BEIDES. (4.) KEINES VON BEIDEN (5.) … ALL DIES NICHT – UND SELBST DAS NICHT!

DIE FÜNF POSITIONEN DES ERWEITERTEN TETRALEMMAS

(1.) Das Eine
Was ist die eine / erste Option, Seite, Alternative, Möglichkeit?

(2.) Das Andere
Was ist die andere / zweite Option, Seite, Alternative, Möglichkeit?

(3.) Beides
*Welche **Möglichkeiten der Verbindung** wurden bisher übersehen?*
Z.B. Kompromisse; zeitliche, örtliche, sachliche, personelle Kontexttrennungen; paradoxe Verknüpfungen, formale Organisation …

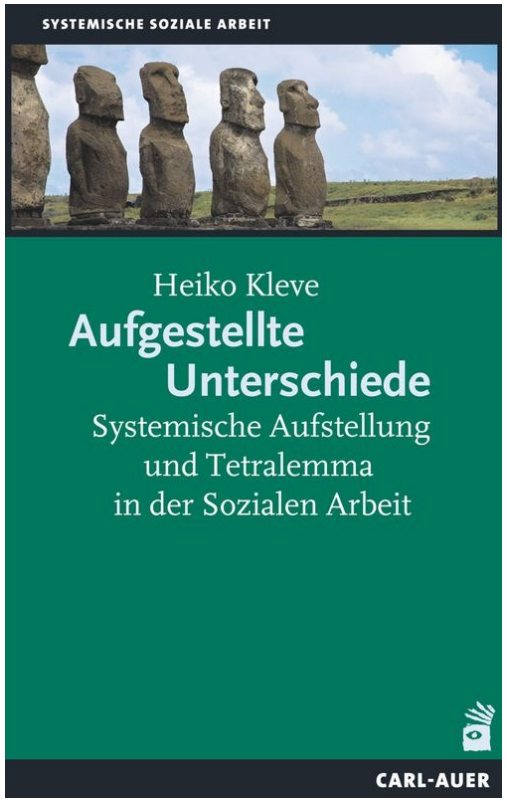
(4.) Keines von Beiden
*Welche möglicherweise ebenfalls **relevanten Kontexte** oder Themen, um die es auch noch gehen könnte, wurden bisher übersehen?*
Z.B. Themen, um die es im Hintergrund „eigentlich“ geht und die bearbeitet werden sollten, etwa Bedürfnisse, Interessen, Werte, Gefühle …

(5.) … all dies nicht – und selbst das nicht!

Unplanbares
Humor
Gelassenheit
Weisheit
…

SYSTEMISCHE AUFSTELLUNGEN KONFRONTIEREN UNS MIT EINER BESONDEREN WAHRNEHMUNGSFÄHIGKEIT VON MENSCHEN.

REPRÄSENTIERENDE WAHRNEHMUNG UND DEREN DREI WIRKFAKTOREN



Heidelberg 2011

- **Strukturs**prache: Körperliche Raumwahrnehmung und simuliertes Probehandeln
- **Empathie**: Menschliche Fähigkeit, *visuell*, *auditiv*, *kinästhetisch*, *olfaktorisch* und *gustatorisch (VAKOG)* äußerst differenziert sich selbst und andere wahrzunehmen
- **Sinnkonstruktion:** Aufstellungen werden interpretiert, und zwar von allen Beteiligten – *ko-konstruktiv* („Horoskop-Effekt“)

SYSTEMISCHE AUFSTELLUNGEN KONFRONTIEREN UNS MIT EINER BESONDEREN WAHRNEHMUNGS-FÄHIGKEIT VON MENSCHEN.

REPRÄSENTIERENDE WAHRNEHMUNG UND DEREN DREI WIRKFAKTOREN

Sinn-Dimension
Kognitive Konstruktionen

Empathie-Dimension
Körp. Wahrnehmen im Raum

Struktur-Dimension
Handeln im Raum

DAS TETRALEMMA DES FAMILIENUNTERNEHMENS UND DER UNTERNEHMERFAMILIE

DIE FÜNF POSITIONEN DES ERWEITERTEN TETRALEMMAS

(1.) Das Eine:
Vertrauen

(2.) Das Andere:
Kontrolle

(3.) Beides:
Vertrauen UND Kontrolle

(4.) Keines von Beiden
Kontexte, die relevant sind: **Familie/Eltern, Kind, Fachkraft im Kinderschutz (freier Träger), Jugendamt, andere relevante Beteiligte**

(5.) … all dies nicht – und selbst das nicht!

Überraschende Wandlungen, z. B. die Anpassungsfähigkeit Der Familien im Kontext nicht planbarer und nicht vorhersehbarer Entwicklungen.

Elemente der Aufstellung

1. **Vertrauen**
2. **Kontrolle**
3. **Beides** realisieren
4. **Keines v. Beiden** (Kontexte & worum es eigentlich noch geht)
5. **… all dies nicht – selbst das nicht**

F. Familie/Eltern
K. Kind
J. Jugendamt
T. Fachkraft (freier **Träger**)

…

Frage/Aufmerksamkeitsfokus für die Systemische Aufstellung:

Wie können sich die beteiligten bzw. verantwortlichen professionellen Akteure, also insbesondere Fachkraft und Jugendamt, im Spannungsfeld von Vertrauen und Kontrolle so aufstellen, dass sich auch die Familie/Eltern im Sinne ihres Kindes konstruktiv auf den Hilfeprozess einlassen können?

DIE PERSPEKTIVEN DER AUFSTELLUNGSARBEIT.

FRAGEN FÜR DIE BEOBACHTER/INNEN

1. Welche Strukturen und Prozesse in der Aufstellung **bestätigen** meine Vorannahmen?

2. Welche Strukturen und Prozesse in der Aufstellung **irritieren** mich?

3. Welche **neuen Ideen, Gefühle** und **Handlungsimpulse** entstehen während der Aufstellung bei mir?

VIELEN DANK FÜR IHRE AUFMERKSAMKEIT.

KONTAKT

Universität Witten/Herdecke
Fakultät für Wirtschaft und Gesellschaft
Department für Management und Unternehmertum
Wittener Institut für Familienunternehmen (WIFU)

Alfred-Herrhausen-Straße 48
58448 Witten
Telefon: +49 2302 926 513
Fax: +49 2302 926 561

www.wifu.de
www.facebook.com/gowifu
www.linkedin.com/company/wittener-institut-für-familienunternehmen-wifu-

WIFU
WITTENER INSTITUT FÜR FAMILIENUNTERNEHMEN
UNIVERSITÄT WITTEN/HERDECKE